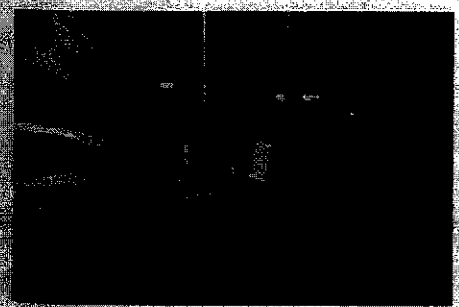
الملخص لأطروحة دكتوراه عن

آليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي
« دراسة مقارنة »

النقيب/ محمد بن عبدالله القرني*
إدارة الشؤون القانونية

أصبحت قضية حقوق الإنسان قضية حيوية وحضورية في سياسات المجتمع الدولي، وانتقلت من كونها قضية داخلية بحتة إلى قضية عالمية، هدفها الإنسان أينما كان وحيثما وجد، وبات الدفاع عن هذه الحقوق الإنسانية، وتوفير الضمانات والآليات لحمايتها محليا وإقليميا وعالميا هدفا رئيسا في السياسة الدولية وتحولاتها، ونظرا لأهمية هذا الموضوع، تناولت أطروحة الدكتوراه التي قدمها النقيب محمد بن عبدالله القرني لجامعة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة موضوع «حقوق الإنسان»، وحصل على تقدير (امتياز) من خلالها، حيث تناولت الأطروحة موضوع آليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي من خلال المقارنة بين أربعة أنظمة إقليمية؛ متناولة المحاور التالية :-



أولا: مقدمة الدراسة:

لقد هدفت الدراسة إلى التعريف بالآليات الإقليمية المعنية بحماية حقوق الإنسان، سواء في جانبها الموضوعي أو في جانبها الإجرائي أو التطبيقي، والتي يعتبر موضوعها مهماً وجوهرياً بالنسبة لكافة الأشخاص والمؤسسات المعنية بحماية وتعزيز حقوق الإنسان.

وإذا فإن هذه الدراسة أسست على المقارنة بين الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان، لما يتمتع به التنظيم الإقليمي من تفوق في هذا المجال، وتوصلها إلى الحل من خلال أربعة أنظمة إقليمية وهي النظام الأوروبي والأمريكي والأفريقي والعربي.

ولما لهذا الموضوع من أهمية وعالقة من اهتمامات تمس القضايا المعاصرة، ولما له من أطراف إقليمية دولية متعددة، فقد عالج الباحث الموضوع من خلال توضيح ماهية ونشأة فكرة حقوق الإنسان في النظام الدولي، ثم بيان الآليات الإقليمية لعبر الضمانية لحماية حقوق الإنسان والمتمثلة في الفحص والتقارير والشكاوى والتحقيق في كل نظام إقليمي على حدة، ثم تطرق الباحث إلى الآليات الإقليمية الضمانية وذلك من خلال تسليط الضوء على نشأة وتنظيم واختصاصات المحاكم المعنية بحماية حقوق الإنسان في كل نظام إقليمي والإجراءات أمامها وطبيعة أحكامها.

وانتهت هذه الدراسة بخاتمة وأهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها الباحث من خلال هذه الدراسة.

ثانيا: مشكلة الدراسة:

هل تستطيع آليات الحماية المقررة كأجهزة الرقابة في كل إقليم من الأقاليم موضوع الدراسة ضمان حماية فعالة لحقوق الإنسان، بالتالي ضمان تحقيق فعال لميثاق أو اتفاقية كل إقليم والنصوص الأخرى ذات الصلة في مجال حقوق الإنسان، وبما تطوير آليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي ؟؟

ثالثا: أهمية الدراسة:

تبرز أهمية موضوع الدراسة في إلقاء الضوء على مدى إمكانية توفير آليات حماية فعالة تكفل حقوق الإنسان من كلمات مجردة إلى واقع ملموس، حيث تلعب أية القاد دورا مهما في حماية حقوق الإنسان، ولذا فقد كان نظام الحماية في إطار الأمم المتحدة من حيث فعاليته أقل من المستويات الإقليمية، وانعكست هذه الأهمية على عنوان الأطروحة، كون هذه الدراسة تبرز آليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي، إذ أن الآليات الإقليمية هي الأوروبي لاستيعاب الخلاف والتباين في ميدان حماية حقوق الإنسان

رابعا: أهداف الدراسة:

١ تقييم مدى فعالية الآليات المقررة لحماية حقوق الإنسان في كل نظام إقليمي والتي وضعت من أجل التطبيق العملي للاتفاقيات والمواثيق الخاصة بحقوق الإنسان

٢ الكشف عن السلبيات التي تعترض تطبيق نصوص الاتفاقيات والمواثيق في كل نظام إقليمي، للتمكن من الوصول إلى اقتراح حلول جادة بغرض تحسين وزيادة فعالية هذه الآليات

٣ إتاحة الفرصة للجميع وخاصة الباحثين، للتعرف أكثر على مجموع آليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي سواء في أوروبا أو أمريكا أو أفريقيا أو الوطن العربي، والتمكن عند الضرورة من اللجوء إليها واستخدامها بطريقة مناسبة

٤ الدعوة إلى المعرفة الجيدة لهذه الآليات واستخدامها بشكل جيد، ويكتسب الأمر الذي يزيد من فعاليتها وقوتها، خاصة إذا ما أقرن ذلك بتوقيع عقوبات على الدول التي تنتهك حقوق الإنسان.

٥ تحليل مدى إمكانية إنشاء هذه الآليات وسبل استفادة كل إطار إقليمي من الآخر والتمكين في توفير الحماية للأشخاص الذين يعيشون تحت ظل كل إقليم، خاصة مع وجود بعض القصور في مسألة الإشراف في بعض الأنظمة الإقليمية، إذ نتيجة من خلال هذه الدراسة في كيفية تجنب ذلك القصور والاستفادة من آليات الأنظمة

النظام الأساسي للدولة، إذ نصت المادة ٢٧ منه على أنه «تلتزم الدولة الاجتماعية تعنى الدولة بالصحة العامة وبوسائل الوقاية والعلاج من الأمراض والأوبئة وتشجع توفير الرعاية الصحية لكل مواطن، وتشجع على إنشاء المستشفيات والمستوصفات ودور العلاج الخاصة بإشراف من الدولة ووفقا للقواعد التي يحددها القانون.»

ونورد فيما يلي نماذج من التشريعات العامة المتعلقة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة على النحو الآتي:

- قانون رعاية وتأهيل المعاقين الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٨/٦٤ ٢ ٢)
- المرسوم السلطاني رقم (٨/١٢١ ٢ بشأن تصديق سلطنة عمان على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- قانون الطفل الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٢٢
- لائحة تنظيم إصدار بطاقة مسلك المعاقين الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٨/٩٨ ٢
- اللائحة التنظيمية لإنشاء مراكز تأهيل المعاقين الصادرة بالقرار الوزاري رقم ٨/٢٢٤ ٢
- القرار السوزاري رقم ١٢٥ ٢ بشأن تشغيل ذوي الاحتياجات الخاصة في منشآت القطاع الخاص.
- القرار السوزاري رقم ١٢٤ ٢ بإشهار جمعية التأهيل للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
- القرار السوزاري رقم ١٣/٧٧ ٢ بإشهار الجمعية العمانية لذوي الإعاقة السمعية

الفرع الثالث
حقوق الطفل المعاق (٣)
وفقا لأحكام قانون الطفل العماني والتشريعات المرتبطة به

ينص الفصل الثامن من قانون الطفل العماني الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٢٢ على حقوق الطفل المعاق، وقررت المادة ٥١ منه حق الطفل المعاق بالتمتع بكافة الحقوق المقررة له دون تمييز بسبب الإعاقة ومن بين تلك الحقوق:

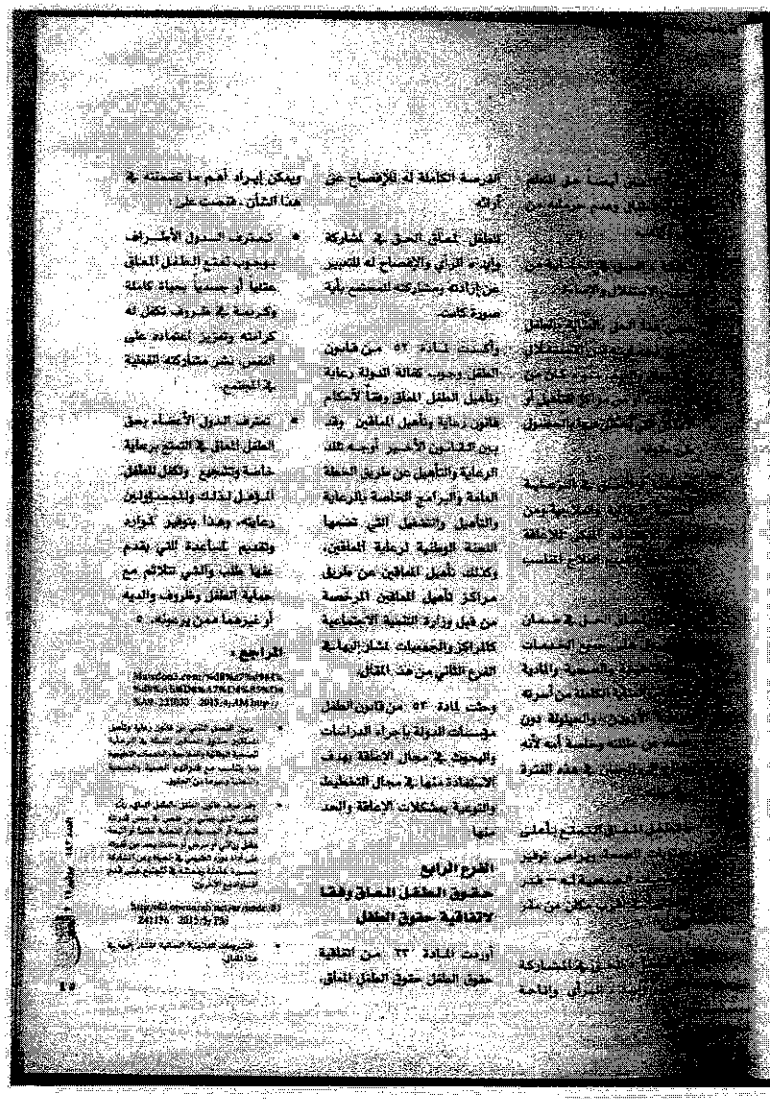
أولا : الحق في الحياة والبقاء والنمو فللطفل المعاق الحق في الحياة والبقاء والتطور والنمو الجسدي والنفسي، والمشاركة الكاملة في الأسرة والتعبير عن ثقافته الاجتماعية والدينية والثقافية الكامنة بداخله.

ثانيا : الحق في عدم التمييز لأي سبب كان ويضمن هذا الحق عدم التفرقة بين الطفل المعاق وغيره من الأطفال العاديين، فله أن يحظى بكل ما هو مقرر للطفل العادي وفق الاحتياجات التي تحقق له ذلك، فله الحق في الحصول على الخدمات التعليمية والصحية والثقافية وكل أي شخص في مجتمعه يتمتع بهذه الخدمات ويطور ذاته.

الطفل المعاق حقوق الطفل المعاق، وقررت المادة ٥١ منه حق الطفل المعاق بالتمتع بكافة الحقوق المقررة له دون تمييز بسبب الإعاقة ومن بين تلك الحقوق:

أولا : الحق في الحياة والبقاء والنمو فللطفل المعاق الحق في الحياة والبقاء والتطور والنمو الجسدي والنفسي، والمشاركة الكاملة في الأسرة والتعبير عن ثقافته الاجتماعية والدينية والثقافية الكامنة بداخله.

ثانيا : الحق في عدم التمييز لأي سبب كان ويضمن هذا الحق عدم التفرقة بين الطفل المعاق وغيره من الأطفال العاديين، فله أن يحظى بكل ما هو مقرر للطفل العادي وفق الاحتياجات التي تحقق له ذلك، فله الحق في الحصول على الخدمات التعليمية والصحية والثقافية وكل أي شخص في مجتمعه يتمتع بهذه الخدمات ويطور ذاته.



الدراسة الكاملة له للإفصاح عن آرائه.

للطفل المعاق الحق في المشاركة وإبداء الرأي والإفصاح له للتعبير عن إرادته ومشاركته الشخصي بأية صورة كانت.

وأكدت المادة ٥٢ من قانون الطفل وجوب كفالة الدولة رعاية وتأهيل الطفل المعاق وهنا الأحكام قانون رعاية وتأهيل المعاقين وقد بين القانون الأمور أوجبه تلك الرعاية والتأهيل من طريق الخطة العامة والبرامج الخاصة بالرعاية والتأهيل والتدخل التي تضعها اللجنة الوطنية لرعاية المعاقين، وكذلك تأهيل المعاقين من طريق مراكز تأهيل المعاقين المرخصة من قبل وزارة التنمية الاجتماعية كالمراكز والجمعيات المشار إليها في الفرع الثاني من هذا المقال.

وحثت المادة ٥٣ من قانون الطفل مؤسسات الدولة بإجراء الدراسات والبحوث في مجال الإعاقة بهدف الاستفادة منها في مجال التنظيمية والتوعية بمشكلات الإعاقة والحد منها

الفرع الرابع
حقوق الطفل المعاق وفقا لاتفاقية حقوق الطفل

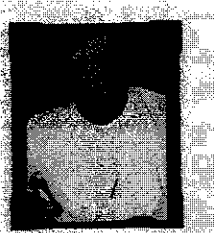
أوردت المادة ٢٣ من اتفاقية حقوق الطفل حقوق الطفل المعاق، ويمكن إيراد أهم ما تضمنته في هذا الشأن، فنصت على:

- تعترف الدول الأطراف بوجوب تمتع الطفل المعاق عقليا أو جسديا بحياة كاملة وكريمة في ظروف تكفل له كرامته وتعزز اعتماده على النفس، وتيسر مشاركته الفعلية في المجتمع.
- تعترف الدول الأطراف بحق الطفل المعاق في التمتع برعاية خاصة وتشجع وتكفل للطفل المؤهل لذلك والمسئولين عن رعايته، وهذا بتوفير كوازه والتقدم للمساعدة التي يتقدم عنها طلب والتي تتلائم مع حالة الطفل وظروف والديه أو غيرهما ممن يرعونه.

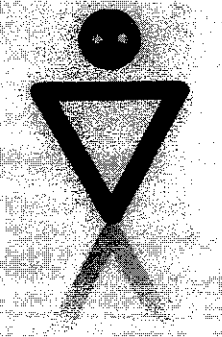
المراجع:

- http://www.unicef.org/arabic/crc/files/CRC.pdf
- الفصل الثامن من قانون رعاية وتأهيل المعاقين الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٦٤ ٢ ٢
- د. محمد عادل الطفل المعاق في ضوء اتفاقية حقوق الطفل والتشريعات الوطنية، بحث منشور على الإنترنت
- http://www.ahlalbait.com/vb/showthread.php?t=24115
- التشريعات الخاصة بالمعاقين في سلطنة عمان

حقوق الإنسان



سالم بن سيف الشعيلي
اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان



بالرغم مما هو معروف على نطاق واسع في العالم لحقوق الإنسان، هو إدراك حجم الإعلان الذي تبنته الأمم المتحدة في ١٩٤٨م، والذي جاء من أجل أن يتحدث المتحدة عن حقوق الإنسان الأساسية، إلا أن هناك العديد من الذات لا يعرفون تجهل المواد التي تضمنها هذا الإعلان.

فعندما نقدم الجهل بحقوق الإنسان العالمية الأولى والثانية وسبات الحرب بالبشرية، وتنتشر بينهم الأمثال الذي ذلك كله الأصال البهيجة التي أ في تلك اللحظة كان أهم ا عامة البشر أن يتبنى عالم يتمتع ب الكاملة الشاملة، التي لم تجمع بين والدينية، والاجتماعية، والسياسية و

لذا فقد جاء صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بمثابة بدء بإنشاء وثيقة حقوق دولية تمثل الإعلان الذي ١٩٤٨م في قصر شايو في باريس. الإعلان حقوق الإنسان الحمية لدى كل الناس ولادة ١٩٤٩ وبعد أن تم التصديق على الأسرة الدولية أخذت عندها الأمة تشمل هذا الإعلان على (٣٠) مادة أساسية وتعزيز حقوق الإنسان في جميع جهات الأسرة الدولية على ضرورة حماية وعلى أن تدعم كافة الشعوب بغض النظر أو انتماء، أي معتقد أو رأي سياسي، والحروب البشرية إيمان هذه المعتقد ومن لحقوق الإنسان ما يلي (٩):-

منه دون أية تفرقة. كما أن لهم الحق في التمتع بحماية متساوية ضد أي تمييز يخل بهذا الإعلان وضد أي تحريض على التمييز كهذا.

المادة (٨) :-

لكل شخص الحق في أن يلجأ إلى المحاكم الوطنية لإنصافه من أعمال فيها اعتداء على الحقوق الأساسية التي يمنحها له القانون.

المادة (٩) :-

لا يجوز القبض على أي إنسان أو تعذيبه أو نفيه تعسفاً.

المادة (١٠) :-

لكل إنسان الحق على قدم المساواة التامة مع الآخرين في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علناً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه.

المادة (١١) :-

١. كل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئاً إلى أن تثبت إدانته قانوناً بمحاكمة علنية توفر له فيها الضمانات الضرورية للدفاع عنه.

٢. لا يدان أي شخص من جراء أداء عمل أو الامتناع عن أداء عمل إلا إذا كان ذلك يشكل جرماً وفقاً للقانون الوطني أو الدولي وقت الارتكاب كذلك لا توقع عليه عقوبة أشد من تلك التي كان يجوز توقيعها وقت ارتكاب الجريمة.

المادة (١٢) :-

لا يجوز تعريض أحد لتدخل تعسفي في حياته الخاصة أو أسرته أو مسكنه أو مراسلاته أو لحملات على شرفه وسمعته ولكل شخص الحق في حماية القانون من مثل هذا التدخل أو تلك الحملات.

المادة (١٣) :-

١. لكل فرد حرية التنقل واختيار محل إقامته داخل حدود كل دولة.

٢. يحق لكل فرد أن يغادر أية بلاد بما في ذلك بلده كما يحق له العودة إليه.

المادة (١٤) :-

١. لكل فرد الحق في أن يلجأ إلى بلاد أخرى أو يحاول الالتجاء إليها هرباً من الاضطهاد.

٢. لا يتمتع بهذا الحق من قدم للمحاكمة في جرائم غير سياسية أو لأعمال تناقض أغراض الأمم المتحدة ومبادئها.

المادة (١٥) :-

١. لكل فرد حق التمتع بجنسية ما.

٢. لا يجوز حرمان شخص من جنسيته تعسفاً أو إنكار حقه في تغييرها.

هذه المواد الـ ١٥ التي تمثل من المواد التي تضمنت الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أوضحت بشكل مفصل على أهمية تساوي الناس في جميع حقوقهم المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية دون النظر إلى الدين، أو الجنس، أو اللغة، أو اللون، أو المعتقد، أو الانتماء الرأي سياسي، وبالتالي هم أيضاً متساوون في الواجبات المترتبة عليهم.

وسوف يتم التوضيح عن باقي المواد المتضمنة لهذا الإعلان في مقال لاحق بمشيئة الله.

حقوق الطفل المعاق في التشريع العماني

الملازم أول/ إسحاق بن سالم التوبي
إدارة الشؤون القانونية

لا ريب أن مسألة وجود أطفال ذوي احتياجات خاصة ليست بحديثة ، فقد وجد أولئك الأطفال في كل العصور، بيد أن نظرة المجتمعات إليها قد اختلفت من عصر لآخر، ويقصد بالطفل المعاق بصفة عامة الطفل الذي يختلف عن الطفل الطبيعي من حيث القدرات العقلية أو الحسية أو التعليمية بصورة تؤدي إلى ضرورة تقديم خدمات خاصة له في التربية السلوكية والتعليمية.(١)

وللحديث عن حقوق الطفل المعاق في التشريع العماني، يلزم بيان المقصود بالإعاقة والتعريف بالمعاق، وبيان التشريعات ذات الصلة ببيان حقوق المعاق بصفة عامة ، ثم بيان حقوق الطفل المعاق وفقا لقانون الطفل الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٢٢ ٢٠١٤) والتشريعات المرتبطة به، ونختم الحديث بإيراد أبرز حقوق الطفل المعاق وفقا لاتفاقية حقوق الطفل، كلا في فرع

الفرع الأول
ماهية الإعاقة والمعاق

عرفت المادة ١ من اللائحة التنفيذية لإنشاء مراكز تأهيل المعاقين الصادرة بالقرار الوزاري رقم ٢٠٠٨/١٢٦ ٢ مصطلح الإعاقة بأنه «نقص القدرات الحسية أو الجسدية أو الذهنية لدى الشخص لأي سبب ككف البصر والصم والبكم والعجز عن الحركة وصعوبات التعلم واضطرابات النطق والكلام والاضطرابات السلوكية والانفعالية والتوحد وغيرها من الإعاقات التي تستوجب رعاية وتأهيل للمصاب بها لتمكينه من الاعتماد على النفس والتكيف نفسيا و جتماعيا مع محيطه الاجتماعي».

وأما لمعاق فتعرفه لمادة ١/ج من قانون رعاية وتأهيل لمعاقين الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٦٣ ٢ بأنه» الشخص الذي يعاني من نقص في بعض قدراته الحسية أو الجسدية أو الذهنية خلقيا أو نتيجة عامل وراثي أو مرض، أو حادث، مما يحد من قدرته على تأدية دوره الطبيعي في الحياة قياسا على من هم في عمره، مما يحتاج معه إلى الرعاية والتأهيل حتى يؤدي دوره في الحياة».

الفرع الثاني
نماذج من التشريعات العمانية المنظمة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي الإعاقة)

أولت التشريعات العمانية اهتماماً بالغاً بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة المعاقين وفي مقدمتها